

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет  
Криминалистики



УТВЕРЖДЕНО:

Декан, Руководитель подразделения  
Куемжиева С.А.  
22.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
« ПРАКТИКУМ ПО РАССЛЕДОВАНИЮ ПРЕСТУПЛЕНИЙ И СУДЕБНОМУ  
РАЗБИРАТЕЛЬСТВУ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года  
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой, кафедра криминалистики  
Меретуков Г.М.

Доцент, кафедра криминалистики Данильян С.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.07.2022 №1011, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н.

## Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Юридический факультет	Руководитель образовательной программы	Карлеба В.А.	Согласовано	22.05.2024

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых при осуществлении расследования и судебного разбирательства уголовных дел.

Задачи изучения дисциплины:

- – формирование способности выявлять, предупреждать, пресекать, раскрывать, расследовать преступления и иные правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; ;
- – формирование способности реализовывать функции судопроизводства по гражданским, арбитражным, уголовным и административным делам; ;
- – формирование способности проводить следственные и иные процессуальные действия с целью предварительного расследования преступлений; ;
- – формирование способности правильно и полно отражать содержание и результаты следственных и иных процессуальных действий в юридической и иной документации..

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-П2 Способен выявлять, предупреждать, пресекать, раскрывать, расследовать преступления и иные правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

ПК-П2.1 Применяет методы и способы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

*Знать:*

ПК-П2.1/Зн1 Знает методы и способы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

ПК-П2.1/Зн2 Знает методы и способы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

ПК-П2.1/Зн3 Знает, как применять методы и способы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, рассматриваемых уголовным правом

ПК-П2.1/Зн4 Знает как применять методы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

*Уметь:*

ПК-П2.1/Ум1 Умеет применять методы и способы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

ПК-П2.1/Ум2 Умеет применять методы и способы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

ПК-П2.1/Ум3 Умеет применять методы и способы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, рассматриваемых уголовным правом

ПК-П2.1/Ум4 Умеет применять методы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

*Владеть:*

ПК-П2.1/Нв1 Владеет навыками применения методов и способов выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

ПК-П2.1/Нв2 Владеет навыками применения методов и способов выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

ПК-П2.1/Нв3 Владеет методами и способами выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, рассматриваемых уголовным правом

ПК-П2.1/Нв4 Владеет навыками применения методов выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

ПК-П2.2 Применяет технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.

*Знать:*

ПК-П2.2/Зн1 Знает технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.

ПК-П2.2/Зн2 Умеет применять технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств при квалификации преступлений

ПК-П2.2/Зн3 Знает навыки применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, рассматриваемых в уголовном праве

ПК-П2.2/Зн4 Знает как применять технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

*Уметь:*

ПК-П2.2/Ум1 Умеет применять технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.

ПК-П2.2/Ум2 Умеет применять навыки применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств при квалификации преступлений

ПК-П2.2/Ум3 Умеет применять технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, рассматриваемых в уголовном праве

ПК-П2.2/Ум4 Умеет применять технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

*Владеть:*

ПК-П2.2/Нв1 Владеет навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.

ПК-П2.2/Нв2 Владеет навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств при квалификации преступлений

ПК-П2.2/Нв3 Владеет навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, рассматриваемых в уголовном праве

ПК-П2.2/Нв4 Владеет навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

ПК-П2.3 Использует тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий.

*Знать:*

ПК-П2.3/Зн1 Знает тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий.

ПК-П2.3/Зн2 Знает, как использует тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий, при квалификации преступлений

ПК-П2.3/Зн3 Знает тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий, происходящих в рамках уголовных правоотношений

ПК-П2.3/Зн4 Знает как использовать тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

*Уметь:*

ПК-П2.3/Ум1 Умеет использовать тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий.

ПК-П2.3/Ум2 Умеет использовать тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий, при квалификации преступлений

ПК-П2.3/Ум3 Умеет использовать тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий, происходящих в рамках уголовных правоотношений

ПК-П2.3/Ум4 Умеет использовать тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

*Владеть:*

ПК-П2.3/Нв1 Владеет навыками использования тактических приемов при производстве следственных и иных процессуальных действий.

ПК-П2.3/Нв2 Владеет тактическими приемами при производстве следственных и иных процессуальных действий, происходящих в рамках уголовных правоотношений

ПК-П2.3/Нв3 Владеет навыками применения тактических приемов при производстве следственных и иных процессуальных действий, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

ПК-П2.4 Квалифицирует и разграничивает различные виды правонарушений.

*Знать:*

ПК-П2.4/Зн1 Знает правила квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

ПК-П2.4/Зн2 Знает основы квалификации и разграничения различных видов преступлений.

ПК-П2.4/Зн3 Знает основы квалификации и разграничения видов преступлений

ПК-П2.4/Зн4 Знает как квалифицировать и разграничивать различные виды правонарушений, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

*Уметь:*

ПК-П2.4/Ум1 Умеет квалифицировать и разграничивать различные виды правонарушений.

ПК-П2.4/Ум2 Умеет квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений.

ПК-П2.4/Ум3 Умеет квалифицировать и разграничивать виды преступлений

ПК-П2.4/Ум4 Умеет квалифицировать и разграничивать виды правонарушений, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

*Владеть:*

ПК-П2.4/Нв1 Владеет навыками квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

ПК-П2.4/Нв2 Владеет навыками квалификации и разграничения различных видов преступлений.

ПК-П2.4/Нв3 Владеет навыками квалификации и разграничения виды преступлений

ПК-П2.4/Нв4 Владеет навыками квалификации видов правонарушений, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

ПК-П2.5 Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

*Знать:*

ПК-П2.5/Зн1 Знает способы выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений.

ПК-П2.5/Зн2 Знает навыки выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступления.

ПК-П2.5/Зн3 Знает, как выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений

ПК-П2.5/Зн4 Знает как выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

*Уметь:*

ПК-П2.5/Ум1 Умеет выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК-П2.5/Ум2 Умеет выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступления.

ПК-П2.5/Ум3 Умеет выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений

ПК-П2.5/Ум4 Умеет выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в соответствии с уголовно-исполнительным правом

*Владеть:*

ПК-П2.5/Нв1 Владеет навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений.

ПК-П2.5/Нв2 Владеет навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступления.

ПК-П2.5/Нв3 Владеет навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений

ПК-П2.5/Нв4 Владеет навыками выявления и устранения причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в соответствии с уголовно-исполнительным правом

ПК-П5 Способен проводить следственные и иные процессуальные действия с целью предварительного расследования преступлений.

ПК-П5.1 Квалифицирует факты, события и обстоятельства по уголовным делам.

*Знать:*

ПК-П5.1/Зн1 знает, как квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам.

*Уметь:*

ПК-П5.1/Ум1 Умеет валифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам.

*Владеть:*

ПК-П5.1/Нв1 Квалифицирует факты, события и обстоятельства по уголовным делам.

ПК-П5.2 Планирует расследование преступлений.

*Знать:*

ПК-П5.2/Зн1 Знает процесс планирования расследования преступлений

*Уметь:*

ПК-П5.2/Ум1 Умеет планировать расследование преступлений

*Владеть:*

ПК-П5.2/Нв1 Владеет навыками планирования расследования преступлений

ПК-П5.3 Проводит следственные и иные действия.

*Знать:*

ПК-П5.3/Зн1 Знает, как проводить следственные и иные действия.

*Уметь:*

ПК-П5.3/Ум1 Умеет проводить следственные и иные действия.

*Владеть:*

ПК-П5.3/Нв1 Проводит следственные и иные действия.

ПК-П5.4 Применяет криминалистическую и специальную технику.

*Знать:*

ПК-П5.4/Зн1 Знает как применять криминалистическую и специальную технику.

*Уметь:*

ПК-П5.4/Ум1 Умеет применять криминалистическую и специальную технику.

*Владеть:*

ПК-П5.4/Нв1 Владеет навыками применения криминалистической и специальной техники.

ПК-П6 Способен правильно и полно отражать содержание и результаты следственных и иных процессуальных действий в юридической и иной документации.

ПК-П6.1 Знает систему юридической и иной документации, в которой отражаются содержание и результаты следственных и иных процессуальных действий, и умеет самостоятельно их подготавливать.

*Знать:*

ПК-П6.1/Зн1 Знает систему юридической и иной документации, в которой отражаются содержание и результаты следственных и иных процессуальных действий, и умеет самостоятельно их подготавливать.

*Уметь:*

ПК-П6.1/Ум1 умеет ориентироваться в системе юридической и иной документации, в которой отражаются содержание и результаты следственных и иных процессуальных действий, и умеет самостоятельно их подготавливать.

*Владеть:*

ПК-П6.1/Нв1 владеет навыками работы в системе юридической и иной документации, в которой отражаются содержание и результаты следственных и иных процессуальных действий, и умеет самостоятельно их подготавливать.

ПК-П6.2 Знает содержание и результаты следственных и иных процессуальных действий, которые подлежат отражению в юридической и иной документации, умеет их формулировать и отражать в юридической и иной документации.

*Знать:*

ПК-П6.2/Зн1 Знает содержание и результаты следственных и иных процессуальных действий, которые подлежат отражению в юридической и иной документации, умеет их формулировать и отражать в юридической и иной документации.

*Уметь:*

ПК-П6.2/Ум1 Умеет фиксировать содержание и результаты следственных и иных процессуальных действий, которые подлежат отражению в юридической и иной до-кументации, умеет их формулировать и отражать в юридической и иной документации.

*Владеть:*

ПК-П6.2/Нв1 Владеет навыками фиксации содержания и результатов следственных и иных процессуальных действий, которые подлежат отражению в юридической и иной до-кументации, умеет их формулировать и отражать в юридической и иной документации.

ПК-П6.3 Знает способы и приемы отражения содержания и результатов следственных и иных процессуальных действий в юридической и иной документации, применяет их при составлении юридической и иной документации.

*Знать:*

ПК-П6.3/Зн1 Знает способы и приемы отражения содержания и результатов следственных и иных процессуальных действий в юридической и иной документации, применяет их при составлении юридической и иной документации.

*Уметь:*

ПК-П6.3/Ум1 умеет находить способы и приемы отражения содержания и результатов следственных и иных процессуальных действий в юридической и иной документации, применяет их при составлении юридической и иной документации.

*Владеть:*

ПК-П6.3/Нв1 Владеет навыками и приемами отражения содержания и результатов следственных и иных процессуальных действий в юридической и иной документации, применяет их при составлении юридической и иной документации.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Практикум по расследованию преступлений и судебному разбирательству уголовных дел» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 8, Очно-заочная форма обучения - 8.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

*Очная форма обучения*

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

Восьмой семестр	108	3	39	1		26	12	69	Зачет
Всего	108	3	39	1		26	12	69	

*Очно-заочная форма обучения*

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	108	3	23	1		12	10	85	Зачет
Всего	108	3	23	1		12	10	85	

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий**  
(часы промежуточной аттестации не указываются)

*Очная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Практикум по расследованию преступлений и судебному разбирательству уголовных дел</b>	<b>107</b>		<b>26</b>	<b>12</b>	<b>69</b>	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3 ПК-П5.4 ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 1.1. Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности	22		6	2	14	
Тема 1.2. Организация первоначального этапа расследования	22		6	2	14	
Тема 1.3. Программирование расследования	22		6	2	14	
Тема 1.4. Взаимодействие следователя с оперативными и иными службами полиции в расследовании преступлений	20		4	2	14	

Тема 1.5. Уголовно-процессуальные вопросы расследования преступлений	21		4	4	13	
<b>Раздел 2. Вид контроля</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П5.1
Тема 2.1. Зачет	1	1				ПК-П5.2 ПК-П5.3 ПК-П5.4 ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>69</b>	

*Очно-заочная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Практикум по расследованию преступлений и судебному разбирательству уголовных дел</b>	<b>107</b>		<b>12</b>	<b>10</b>	<b>85</b>	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4
Тема 1.1. Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности	21		2	2	17	ПК-П2.5 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3
Тема 1.2. Организация первоначального этапа расследования	23		4	2	17	ПК-П5.4 ПК-П6.1 ПК-П6.2
Тема 1.3. Программирование расследования	21		2	2	17	ПК-П6.3
Тема 1.4. Взаимодействие следователя с оперативными и иными службами полиции в расследовании преступлений	21		2	2	17	
Тема 1.5. Уголовно-процессуальные вопросы расследования преступлений	21		2	2	17	

<b>Раздел 2. Вид контроля</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П5.1
Тема 2.1. Зачет	1	1				ПК-П5.2 ПК-П5.3 ПК-П5.4 ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>85</b>	

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин

### *Раздел 1. Практикум по расследованию преступлений и судебному разбирательству уголовных дел*

*(Очная: Лабораторные занятия - 26ч.; Лекционные занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 69ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 12ч.; Лекционные занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 85ч.)*

#### *Тема 1.1. Криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы расследования как вида деятельности*

*(Очная: Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 17ч.)*

Понятие расследования, как специфического вида социальной деятельности. Познавательная сущность расследования. Целеопределение в расследовании. Планирование расследования. Использование специальных знаний в расследовании. Процессуальная и организационная деятельность следователя.

#### *Тема 1.2. Организация первоначального этапа расследования*

*(Очная: Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 17ч.)*

Понятие, содержание, значение организации расследования преступлений.

Расследование преступлений, как объект организации.

Организация и координация действий следователя при предварительной проверке информации о преступлении.

Организация первоначального этапа расследования.

#### *Тема 1.3. Программирование расследования*

*(Очная: Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 17ч.)*

Криминалистическая методика и криминалистическая характеристика преступлений. Следственные ситуации и алгоритмы следственных действий. АИПС и АИЛС в организации и планировании расследования.

*Тема 1.4. Взаимодействие следователя с оперативными и иными службами полиции в расследовании преступлений*

*(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 17ч.)*

Объективная необходимость сотрудничества следователя с должностными лицами, осуществляемыми оперативно-розыскную деятельность (ОРД) в расследовании.

Понятие, виды оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ).

Задачи, роль ОРД в расследовании.

Понятие, правовые основы взаимодействия следователя с органом дознания. Принципы и формы взаимо-действия.

Процессуальное подчинение в расследовании. Поручения следователя органу дознания, должностным лицам организации (учреждения).

*Тема 1.5. Уголовно-процессуальные вопросы расследования преступлений*

*(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 13ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 17ч.)*

Общие условия предварительного расследования.

Привлечение лица в качестве обвиняемого.

Формы окончания предварительного расследования.

Общие условия судебного разбирательства.

Порядок судебного разбирательства (общий порядок, особый порядок).

## **Раздел 2. Вид контроля**

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)*

### **Тема 2.1. Зачет**

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)*

Зачет

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

### **Раздел 1. Практикум по расследованию преступлений и судебному разбирательству уголовных дел**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Уровни организации расследования - это организация расследования  
- следователем, дознавателем, руководителем следственного органа, прокурором, начальником ОВД, начальником подразделения дознания  
- на этапе возбуждения уголовного дела, на первоначальном этапе расследования, на последующем этапе, на этапе составления обвинительного заключения и передачи материалов уголовного дела прокурору на утверждение  
- отдельного преступления, следственного действия, в органе и административном районе, в масштабе страны  
- в районе (городе), в субъекте РФ, в федеральном округе, государственно-правовой уровень
2. Роль следственных версий в определении целей расследования  
- версия является целью расследования и средством познания истины в уголовном судопроизводстве  
- версия выполняет организационную роль, является инструментом определения обстоятельств дела

- версия является логическим обоснованием содержания плана расследования, выполняет роль его исходной посылки
- версия выполняет роль идеально сконструированной информационно-логической модели сущности происшедшего события и всех его обстоятельств

### 3. Планирование расследования преступлений - это

- метод организации расследования, его организационная основа
- тактический прием, представляющий собой организующее начало в расследовании
- умственная деятельность по выбору сил, средств расследования, их распределение в пространстве и времени, элемент организационного процесса
- метод расследования, заключающийся в планомерном и целеустремленном собирании доказательств с использованием современных тактических приемов и научно-технических средств

### 4. Принципы планирования

- конкретность, реальность, оптимальность, соответствие уголовно-процессуальному закону и криминалистике, своевременность
- индивидуальность, динамичность, конкретность, реальность, оптимальность
- индивидуальность, динамичность, эффективность, соответствие формы и содержания, научность
- динамичность, конкретность, реальность, гипотетичность, соответствие уголовно-процессуальному закону и положениям криминалистики

### 5. Этапы планирования расследования

- определение целей и подцелей расследования; выделение общевersionных и внеversionных вопросов; разработка вариантов проведения действий; определение сроков выполнения и исполнителей; объединение отдельных планов в единый план
- анализ исходной информации; выдвижение версий и определение задач расследования; определение путей и способов решения поставленных задач; составление письменного плана; контроль исполнения и корректировка плана
- анализ следственной ситуации и уяснение целей расследования; выбор средств для достижения целей; определение оптимального сочетания следственных и иных действий; конкретизация исполнителей действий; корректировка плана
- изучение имеющихся фактических данных; выдвижение версий; определение круга следственных действий и иных мероприятий, времени и последовательности их проведения; определение исполнителей действий; корректировка плана

### 6. Основные формы плана по уголовному делу

- мысленная форма, письменная форма, графическая форма, сводный план
- упрощенная форма, простая письменная форма, развернутый план, календарный план
- упрощенная форма, усложненная форма, календарный сводный план, общий и специальный план
- упрощенная форма, развернутый план, общий и дополнительный план, единый согласованный план

### 7. Содержание плана расследования по уголовному делу

- доversionные вопросы; версии; подлежащие решению вопросы; необходимые мероприятия; срок выполнения каждого мероприятия; исполнители; отметка о выполнении мероприятия
- перечень обстоятельств, подлежащих установлению по делу; следственные и иные действия для их установления; время выполнения; исполнители, участники действий; примечания
- обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию; следственные действия и иные мероприятия; срок исполнения; отметка о выполнении; исполнитель; заметки о тактике проведения
- следственные версии; следственные действия и другие мероприятия по проверке каждой из намеченных версий; сроки проведения; исполнители; отметка об исполнении

### 8. Целеопределение - это

- установление всех обстоятельств совершенного убийства
- конкретизация и определение системы целей по уголовному делу об убийстве

- построение следственных версий по уголовному делу об убийстве
- выведение из версий логических следствий

#### 9. Формы применения технико-криминалистических средств и методов

- процессуальные и непроцессуальные
- процессуальные и криминалистические
- процессуальные, криминалистические, оперативно-розыскные
- процессуальные, непроцессуальные, криминалистические

#### 10. Классификация судебных экспертиз по характеру специальных познаний

- традиционные криминалистические; судебно-фоноскопическая; материаловедческие, судебно-медицинские, психиатрическая, биологическая, экономические, почвоведческая
- традиционные криминалистические
- судебно-почвоведческая, судебные инженерно-технические и др.
- традиционные криминалистические; судебно-фоноскопическая

#### 11. Классификация судебных экспертиз по объему исследования

- основные и дополнительные, комплексные
- основные и дополнительные
- основные и дополнительные, однородные
- основные и дополнительные, однородные и комплексные

#### 12. Классификация судебных экспертиз по составу исследуемых знаний

- однородные и комплексные, основные
- однородные и комплексные, дополнительные
- однородные и комплексные
- однородные и комплексные, основные и дополнительные

#### 13. Классификация судебных экспертиз по месту проведения

- в экспертном учреждении
- в экспертном учреждении, лабораториях ведомств, министерств
- в экспертном медицинском учреждении и вне экспертного учреждения
- в экспертном учреждении и вне экспертного учреждения

#### 14. Классификация судебных экспертиз по последовательности проведения

- первоначальные и повторные
- первоначальные и повторные, комиссионные
- первоначальные и повторные, комплексные
- первоначальные и повторные, основные и дополнительные

#### 15. Классификация судебных экспертиз по количеству экспертов

- единоличные и комиссионные, повторные
- единоличные и комиссионные
- единоличные и комиссионные, комплексные
- единоличные и комиссионные, комплексные и повторные

#### 16. Классификация образцов для сравнительного исследования по времени и условиям возникновения

- свободные – возникшие (выполненные) не в связи с расследованием по делу
- экспериментальные
- свободные – возникшие в связи с расследованием по делу, экспериментальные – специально выполненные определенным лицом
- свободные и экспериментальные

#### 17. Подготовка и назначение судебной экспертизы

- выбор экспертного учреждения, вынесение постановления о назначении экспертизы
- получение и отбор объектов экспертного исследования
- получение и отбор объектов экспертного исследования направление его в экспертное учреждение
- получение отбор объектов экспертного исследования, назначение экспертизы, направление его в экспертное учреждение

18. Виды допроса по последовательности проведения допроса и объему информации
- первоначальный, дополнительный, повторный, завершающий
  - первоначальный, дополнительный, комплексный
  - первоначальный, повторный, комиссионный
  - первоначальный, повторный, дополнительный

19. Классификация судебных экспертиз по характеру специальных познаний
- традиционные криминалистические
  - пожаро-технические
  - авто-технические
  - традиционные, судебно-медицинские, финансово-экономические, биологические, почвоведческие

20. Классификация экспертиз по объему исследования
- основные второстепенные
  - дополнительные
  - дополнительные и основные
  - комплексные

21. Классификация экспертиз по составу используемых знаний
- основные
  - дополнительные
  - комплексные
  - однородные и комплексные

## **Раздел 2. Вид контроля**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

.

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Восьмой семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П5.1 ПК-П6.1 ПК-П2.2 ПК-П5.2 ПК-П6.2 ПК-П2.3  
ПК-П5.3 ПК-П6.3 ПК-П2.4 ПК-П5.4 ПК-П2.5*

*Вопросы/Задания:*

1. Понятие, содержание организации расследования преступлений.
2. Техника планирования (по уголовному делу, календарное).
3. Структура организационного процесса в расследовании.
4. Понятие и виды криминалистической сложности расследования.
5. Структура расследования как вида социальной деятельности.
6. Техника планирования расследования.
7. Уровни организации расследования.
8. Следственные ситуации и алгоритмы следственных действий.
9. Принципы организации расследования преступлений (общая характеристика).

10. Автоматизированная информационно-поисковая система (АИПС) в организации и планировании расследования.
11. Принцип оптимальной рабочей нагрузки следователя.
12. Автоматизированная информационно-логическая система (АИЛС) в организации и планировании расследования.
13. Понятие следственных и иных процессуальных действий в расследовании (общая характеристика).
14. Проблемные вопросы взаимодействия следователя с органами дознания в отдельном расследовании.
15. Организационные функции прокурора в расследовании.
16. Специальные следственные действия в расследовании.
17. Организационные функции руководителя следственного органа в расследовании.
18. Организация использования специальных знаний в расследовании.
19. Организационные функции начальника ОВД в расследовании.
20. Проблемы взаимодействия следователя с оперативными службами полиции в расследовании.
21. Проблемы системы органов предварительного расследования в стране.
22. Понятие, содержание координации в расследовании преступлений.
23. Расследование в системе уголовного судопроизводства.
24. Координация следователем действий специалистов и иных участников расследования.
25. Цели расследования, механизм целеопределения.
26. Понятие, правовые основы и задачи оперативно-розыскной деятельности.
27. Руководство расследованием: понятие, содержание.
28. Формы взаимодействия следователя с оперативно-розыскными службами.
29. Содержание организации следственного действия.
30. Проблемы процессуальных сроков расследования преступлений.
31. Организация первоначального этапа расследования преступлений.

32. Полномочия руководителя следственного органа.
33. Общая характеристика содержания организации отдельного вида расследования.
34. Соотношение полномочий следователя, прокурора и руководителя органа расследования.
35. Содержание и значение принципа рациональной (оптимальной) рабочей нагрузки следователя.
36. Защита свидетелей в уголовном процессе.
37. Организационно-подготовительные действия в расследовании (общая характеристика).
38. Организационно-аналитическая деятельность судьи.
39. Служебно-проверочные действия в расследовании: понятие и виды.
40. Организация судебного следствия.
41. Виды организационно-подготовительных действий (беседа, консультации, ознакомление с объектом и др.).
42. Общие условия судебного разбирательства.
43. Организационные функции следователя в расследовании преступлений.
44. Правовой статус прокурора в расследовании преступлений.
45. Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими ОРД на первоначальном этапе расследования.
46. Порядок судебного разбирательства (общий порядок, особый порядок).
47. Организация установления подозреваемого.
48. Обеспечение прав потерпевших.
49. Особенности организации расследования в криминалистически сложных ситуациях.
50. Проблемы правового статуса следователя.
51. Использование информационных технологий в организации расследования.
52. Организация и процессуальные вопросы окончания расследования.
53. Организация расследования по особо сложным делам (преступлений, совершаемых ОПГ).

54. Понятие, виды оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ).
55. Понятие и виды следственно-оперативных групп (СОГ).
56. Принципы взаимодействия следователя с оперативно-розыскными службами.
57. Особенности организации расследования преступлений следственно-оперативной группой.
58. Понятие и правовые основы взаимодействия следователя с оперативно-розыскными службами.
59. Понятие, содержание планирования расследования преступлений по уголовным делам.
60. Организация использования специальных знаний в расследовании преступлений.

*Очно-заочная форма обучения, Восьмой семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П5.1 ПК-П6.1 ПК-П2.2 ПК-П5.2 ПК-П6.2 ПК-П2.3 ПК-П5.3 ПК-П6.3 ПК-П2.4 ПК-П5.4 ПК-П2.5*

Вопросы/Задания:

1. Понятие, содержание организации расследования преступлений.
2. Техника планирования (по уголовному делу, календарное).
3. Структура организационного процесса в расследовании.
4. Понятие и виды криминалистической сложности расследования.
5. Структура расследования как вида социальной деятельности.
6. Техника планирования расследования.
7. Уровни организации расследования.
8. Следственные ситуации и алгоритмы следственных действий.
9. Принципы организации расследования преступлений (общая характеристика).
10. Автоматизированная информационно-поисковая система (АИПС) в организации и планировании расследования.
11. Принцип оптимальной рабочей нагрузки следователя.
12. Автоматизированная информационно-логическая система (АИЛС) в организации и планировании расследования.
13. Понятие следственных и иных процессуальных действий в расследовании (общая характеристика).

14. Проблемные вопросы взаимодействия следователя с органами дознания в отдельном расследовании.
15. Организационные функции прокурора в расследовании.
16. Специальные следственные действия в расследовании.
17. Организационные функции руководителя следственного органа в расследовании.
18. Организация использования специальных знаний в расследовании.
19. Организационные функции начальника ОВД в расследовании.
20. Проблемы взаимодействия следователя с оперативными службами полиции в расследовании.
21. Проблемы системы органов предварительного расследования в стране.
22. Понятие, содержание координации в расследовании преступлений.
23. Расследование в системе уголовного судопроизводства.
24. Координация следователем действий специалистов и иных участников расследования.
25. Цели расследования, механизм целеопределения.
26. Понятие, правовые основы и задачи оперативно-розыскной деятельности.
27. Руководство расследованием: понятие, содержание.
28. Формы взаимодействия следователя с оперативно-розыскными службами.
29. Содержание организации следственного действия.
30. Проблемы процессуальных сроков расследования преступлений.
31. Организация первоначального этапа расследования преступлений.
32. Полномочия руководителя следственного органа.
33. Общая характеристика содержания организации отдельного вида расследования.
34. Соотношение полномочий следователя, прокурора и руководителя органа расследования.
35. Содержание и значение принципа рациональной (оптимальной) рабочей нагрузки следователя.

36. Защита свидетелей в уголовном процессе.
37. Организационно-подготовительные действия в расследовании (общая характеристика).
38. Организационно-аналитическая деятельность судьи.
39. Служебно-проверочные действия в расследовании: понятие и виды.
40. Организация судебного следствия.
41. Виды организационно-подготовительных действий (беседа, консультации, ознакомление с объектом и др.).
42. Общие условия судебного разбирательства.
43. Организационные функции следователя в расследовании преступлений.
44. Правовой статус прокурора в расследовании преступлений.
45. Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими ОРД на первоначальном этапе расследования.
46. Порядок судебного разбирательства (общий порядок, особый порядок).
47. Организация установления подозреваемого.
48. Обеспечение прав потерпевших.
49. Особенности организации расследования в криминалистически сложных ситуациях.
50. Проблемы правового статуса следователя.
51. Использование информационных технологий в организации расследования.
52. Организация и процессуальные вопросы окончания расследования.
53. Организация расследования по особо сложным делам (преступлений, совершаемых ОПГ).
54. Понятие, виды оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ).
55. Понятие и виды следственно-оперативных групп (СОГ).
56. Принципы взаимодействия следователя с оперативно-розыскными службами.
57. Особенности организации расследования преступлений следственно-оперативной группой.

58. Понятие и правовые основы взаимодействия следователя с оперативно-розыскными службами.

59. Понятие, содержание планирования расследования преступлений по уголовным делам.

60. Организация использования специальных знаний в расследовании преступлений.

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Криминалистика / Шабанов В. Б., Григорович В. Л., Орехова Е. П. [и др.] - Минск: БГУ, 2019. - 551 с. - 978-985-566-759-0. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/180678.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Яблоков, Н.П. Криминалистика: Учебник / Н.П. Яблоков. - 5 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 752 с. - 978-5-16-012713-2. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2110/2110065.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. МЕРЕТУКОВ Г. М. Правовые основы оперативно-разыскной деятельности: учеб. пособие / МЕРЕТУКОВ Г. М.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 126 с. - 978-5-907668-05-8. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12940> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Юридическая психология: учебник / Краснодар: КубГАУ, 2021. - 547 с. - 978-5-907474-37-6. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9921> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Криминалистика: учебник / Т. С. Волчецкая,, Д. А. Влезько,, Ю. П. Гармаев, [и др.]; под редакцией В. Д. Зеленский. - Криминалистика - Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2015. - 704 с. - 978-5-94201-718-7. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/77121.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Горяинов, К.К. Теория оперативно-розыскной деятельности: Учебное пособие / К.К. Горяинов; Министерство внутренних дел Российской Федерации.; Министерство внутренних дел Российской Федерации. - 4 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 384 с. - 978-5-16-108823-4. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1178/1178722.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

### **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс
2. <https://sudact.ru/> - Судебные и нормативные акты РФ

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) - Официальный сайт МВД России
2. [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru) - Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации
3. <https://www.rsl.ru/> - ФГБУ «Российская государственная библиотека»
4. <https://www.garant.ru/> - Гарант
5. <http://www1.systema.ru/> - Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации

### **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

437гл

сплит-система BEKO - 0 шт.

014300

Парта - 16 шт.

телевизор Samsung LCD- LE-46 - 0 шт.

016300

Парта - 16 шт.

телевизор Samsung LCD- LE-46 - 0 шт.

020300

Парта - 16 шт.

Лекционный зал

418300

- 0 шт.

акустическая система JBL Control 25, ALTO Mistral 900 - 0 шт.

микрофон динамический (настольный с индикатором включения) - 0 шт.

проектор мультимедийный Mitsubishi WD720U - 0 шт.

Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 0 шт.

экран с электроприводом 350x265 Spectra - 0 шт.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

### ***Методические указания по формам работы***

#### ***Лекционные занятия***

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

#### ***Лабораторные занятия***

Практическое освоение студентами научно-теоретических положений изучаемого предмета, овладение ими техникой экспериментирования в соответствующей отрасли науки. Лабораторные занятия проводятся с использованием методических указаний, размещенных на образовательном портале университета.

### ***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объем дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных

занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченными в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «пржектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и

сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**

Практикум по расследованию преступлений и судебному разбирательству уголовных дел ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.